

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
3/4/5 ANNI - Comunicare nella madrelingua. - Competenze sociali e civiche.	IL SE' E L'ALTRO	IL BAMBINO: sviluppa il senso di identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti.	3 ANNI Accettare il distacco delle figure parentali. Riconoscere i propri spazi, oggetti e cose. Scoprire le prime regole della comunità-scuola. 4 ANNI Ascoltare e ripetere semplici filastrocche. Rispettare alcune regole della comunità-sezione. Saper ricostruire un'esperienza secondo la giusta successione cronologica. 5 ANNI Mettere in relazione i vari ambienti della scuola e le loro funzioni con i bisogni e le esigenze personali del gruppo -sezione. Assumere comportamenti corretti nel rispetto dell'altro. Apportare il proprio contributo durante i giochi.	Giochi per favorire l'inserimento e agevolare il distacco . Giochi finalizzati alla conoscenza di se stessi e degli altri. esplorazione dell'ambiente scolastico. Routine del mattino (appello-presenze). Individuazioni di spazi ad uso personale identificati dal contrassegno. Individuazione di regole attraverso canti e filastrocche. Riordino dei materiali della sezione. Festa dell'accoglienza.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IL BAMBINO: matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	IL BAMBINO: sviluppa interesse per l'ascolto della musica, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	IL BAMBINO: usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL BAMBINO: individua la posizione di oggetti e persone nello spazio, raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.		

1°UNITA' DI APPRENDIMENTO: "CHE LA NOSTRA MAGIA ABBIAMO INIZIO"

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
3/4/5 ANNI -Comunicare nella madre lingua - Competenze sociali e civiche. 5 ANNI -Comunicazione nelle lingue straniere.	IL SE' E L'ALTRO	IL BAMBINO: Collaborare con i compagni, sperimentare occasioni di relazioni nel gruppo, vivere positivamente nuove esperienze, adottare atteggiamenti di cura verso la natura.	3 ANNI Sviluppare la propria identità personale. Esercitare le potenzialità sensoriali del corpo. Memorizzare e ripetere canzoncine. Conoscere i colori primari. Osserva e riconosce il cambiamento delle stagioni. 4/5 ANNI Sviluppare la propria identità personale. Esercitare le potenzialità sensoriali del corpo. Leggere ed interpretare simboli, immagini ed emozioni. Cogliere la sequenzialità di un racconto. Conoscere i colori primari e secondari. Osserva e riconosce il cambiamento delle stagioni.	Raccontiamo la storia il folletto dell'autunno, drammatizziamo la storia e la rielaboriamo graficamente. Uscita didattica sul territorio con attività sensoriali e ludiche per rendersi conto della trasformazione autunnale e con attività musicali. Festa dei nonni e degli Angeli. Festa di tutti i Santi.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IL BAMBINO: vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	IL BAMBINO: comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Esplorare con il colore alcuni aspetti della natura.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	IL BAMBINO: ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL BAMBINO: riferisce correttamente eventi del passato recente. Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio. Osservare i cambiamenti a cui sono soggetti gli elementi dell'ambiente. Discriminare odori e profumi e confrontare ugualienze e differenze.		

2° UNITA' DI APPRENDIMENTO: "IL FOLLETO DELL'AUTUNNO"

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
3/4/5 ANNI -Comunicare nella madre lingua. -Competenze di base in ambito scientifico. -Competenze sociali e civiche. -Consapevolezza ed espressione culturale. 5 ANNI -Comunicazione nelle lingue straniere.	IL SE' E L'ALTRO	IL BAMBINO: sa di avere una storia uguale a quella di Gesù.	3 ANNI Scoprire il piacere dello stare insieme. Acquisire atteggiamenti volti alla pace e alla fratellanza. Conoscere segni e simboli della tradizione natalizia. Memorizzare e ripetere poesie e canzoncine. 4/5 ANNI Interiorizzare il significato profondo del Natale. Ampliare il lessico in qualità e quantità. Leggere ed interpretare simboli immagini ed emozioni. Cogliere la sequenzialità di un racconto.	Conversazioni e riflessione sul messaggio e i valori del Natale(amicizia, amore e pace).Preparazione degli addobbi per la scuola. Letture di storie e leggende natalizie. Memorizzazioni di poesie e canti natalizi. Conoscenza dei luoghi dove è nato e vissuto Gesù.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IL BAMBINO: interagisce con gli altri nei giochi di movimento.Sperimenta schemi posturali e motori che applica nei giochi individuali e di gruppo.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	IL BAMBINO: utilizza materiale e strumenti,tecniche espressive e creative.Esplora i primi alfabeti musicali utilizzando anche i simboli.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	IL BAMBINO: ascolta e comprende narrazioni.Sperimenta rime,filastrocche e drammatizzazioni.		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL BAMBINO: riferisce correttamente eventi del passato recente.Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio.		

3° UNITA' DI APPRENDIMENTO: **NATALE ALLA SCOPERTA DI GESU'!**

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
3/4/5 ANNI -Comunicare nella madre lingua. -Competenze di base in ambito scientifico. -Competenze sociali e civiche. -Consapevolezza ed espressione culturale. 5 ANNI -Comunicazione nelle lingue straniere.	IL SE' E L'ALTRO	IL BAMBINO: Il bambino gioca in modo costruttivo, creativo e si relaziona con i compagni.	3 ANNI Osserva e riconosce l'inverno e i suoi fenomeni. Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé, sugli altri e su un'immagine. 4/5 ANNI Ampliare il lessico in qualità e quantità. Leggere ed interpretare simboli, immagini ed emozioni. Osserva e riconosce l'inverno e i suoi fenomeni. Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé, sugli altri e su un'immagine. Rappresenta in modo completo la figura umana e la ricompone se divisa in più parti.	Raccontiamo la storia il folletto dell'inverno, drammatizziamo la storia e la rielaboriamo graficamente. Schede e attività. Giochi di ruolo e cooperazione. Uscita didattica sul territorio per osservare le trasformazioni dell'ambiente.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IL BAMBINO: riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	IL BAMBINO: esprime storie attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	IL BAMBINO: ascolta e comprende narrazioni. Sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni.		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL BAMBINO: identifica alcune proprietà; confronta e valuta la quantità. Sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.		

4° UNITA' DI APPRENDIMENTO: "FOLLETO DELL'INVERNO"

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
3/4/5 ANNI -Comunicare nella madre lingua. -Competenze di base in ambito scientifico. -Competenze sociali e civiche. -Consapevolezza ed espressione culturale. 5 ANNI -Comunicazione nelle lingue straniere.	IL SE' E L'ALTRO	IL BAMBINO: riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	3 ANNI Conoscere gli aspetti principali della primavera. Esprimere sentimenti e bisogni utilizzando il linguaggio verbale. Raccontare il proprio vissuto. Riconoscere le principali forme geometriche. Osserva e riconosce la primavera e i suoi fenomeni. Riconoscere gli aspetti principali della Pasqua e i suoi simboli. 4/5 ANNI Conoscere gli aspetti della primavera. Produrre scritte spontanee. Formulare e verificare ipotesi. Raccontare storie ascoltate. Riconoscere e riprodurre graficamente le principali forme geometriche. Osserva e riconosce la primavera e i suoi fenomeni.	Raccontiamo la storia il folletto della primavera, drammatizziamo la storia e la rielaboriamo graficamente. Schede e attività. realizzazione di percorsi strutturati. Attività e racconti sulla primavera. Realizzazione lavoretto per la festa del papà.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IL BAMBINO: riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	IL BAMBINO: comunicare bisogni ed emozioni attraverso linguaggi verbali, grafico-pittorici e motori. Sviluppare capacità visive e sonore.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	IL BAMBINO: il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL BAMBINO: individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.		

5° UNITA' DI APPRENDIMENTO: "FOLLETTO DELLA PRIMAVERA"

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
3/4/5 ANNI -Comunicare nella madre lingua. -Competenze di base in ambito scientifico. -Competenze sociali e civiche. -Consapevolezza ed espressione culturale. 5 ANNI -Comunicazione nelle lingue straniere.	IL SE' E L'ALTRO	IL BAMBINO: riflette insieme ai compagni sulla necessità di tutelare l'ambiente e mette in atto gesti per salvaguardarlo.	3 ANNI Conoscere gli aspetti principali dell'estate. Confrontare per cogliere differenze. Sperimentare diverse possibilità di utilizzare materiali riciclabili. 4/5 ANNI Sperimentare diverse possibilità di utilizzare materiali riciclabili e la salvaguardia del pianeta.	Racconto e drammatizzazione della storia del Folletto dell'Inverno. Impariamo a differenziare: ogni rifiuto al proprio posto. Uscita sul territorio per esplorare l'ambiente. Realizzazione del lavoretto della mamma.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IL BAMBINO: percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo del proprio corpo.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	IL BAMBINO: scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpi d'oggetti.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	IL BAMBINO: acquisisce fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive.		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL BAMBINO: sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.		

6° UNITA' DI APPRENDIMENTO: "IL FOLLETO DELL'ESTATE"